

Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Differenzierung	Leistungs- überprüfung
<b>Zahlbegriff</b> zählen flexibel im ZR bis 20	vorwärts/rückwärts zählen von verschiedenen Zahlen, zählen in Schritten, Muster erkennen und fortführen		nach unterschiedlichen Mustern zählen (z.B: F&F grün, S. 76, F&F blau, S,64), Öffnung des Zahlraums	R2
stellen Zahlen und Mengen bis 20 auf verschiedene Weisen dar und wechseln die Repräsentationsebene	Mengendarstellungen (als Strichliste, Würfelbild, Plättchenmenge, Zahlsymbole)			R1, R2
erfassen Anzahlen mithilfe von Strukturen der Zahldarstellung, nutzen die dekadische Struktur beim Darstellen von Mengen über 10	Anzahlbestimmung (abzählen, Simultanerfassung, Kraft der 5, Blitzzahlen), Struktur des Zehnersystems (Bündeln, Stellenwerte, Kraft der 5, 20er Rechenstreifen)			R1, R9
ordnen und vergleichen Zahlen	Gleichungen und Ungleichungen (Symbole für Größer, Kleiner und Gleich, Vorgänger/ Nachfolger, Unterschied)			R6, R9, R15
schreiben Ziffern von 0-9	Ziffernschreibkurs	z.B. Stationsarbeit		

normgerecht				
nutzen Zahlen als Ordnungszahlen	Nummerieren Festlegen von Reihenfolgen			
<b>Rechenoperationen</b> nutzen die Zahlzerlegung bis 10 flexibel	Zahlzerlegung (Wendeplättchen, Schüttelboxen, Zahlenhäuser, strategisches Zerlegen)		Variation des Anschauungsgrades Knobelseite: Schnittmengen (F&F grün, S.41, S.76)	R3
nutzen die Rechenoperationen Addition und Subtraktion flexibel und stellen ihren Rechenweg dar	Grundvorstellung der Addition und Subtraktion im ZR bis 10 (Hinzufügen, Wegnehmen und Ergänzen nach dem EIS-Prinzip)			R4, R7
	Mathematische Zusammenhänge im ZR bis 10 (Tauschaufgaben, Umkehraufgaben, Aufgabenfamilien) und ZR bis 20 (Tauschaufgaben, Umkehraufgaben, Aufgabenfamilien und Verdopplungsaufgaben)	z.B. DAB, Mathekonferenz	Variation des Anschauungsgrades, Öffnung des Zahlraums, Entdecken und Knobeln (F&F, S.64-65)	R5, R8, R11, R13
	Automatisierung der Additions- und Subtraktionsaufgaben bis 10		Additionsaufgaben finden (F&F grün, S.77)	
nutzen Rechenvorteile flexibel	Addition und Subtraktion im ZR bis 20 unter Zuhilfenahme von Strategien (Kleine und große Aufgaben, Nachbaraufgaben, Zehnerstopp, Tauschaufgabe, Umkehraufgabe, gleichsinniges bzw. gegensinniges Verändern)	z.B. DAB, Mathekonferenz	Schnittmengen (F&F blau, S.22), Entdecken und Knobeln (F&F blau, S. 64-65)	R10, R12, R14, R15

<p>beschreiben Rechenwege</p> <p>äußern eigene Vermutungen zu mathematischen Fragestellungen</p> <p>kontrollieren Lösungen und finden, erklären und berichtigen Fehler</p> <p>nutzen das Gleichheitszeichen als Relationszeichen zwischen zwei gleichwertigen Termen</p>	<p>Gesetzmäßigkeiten und Analogien erkennen und fortsetzen und zunehmend beschreiben (Aufgabenmuster)</p> <p>Lösungsmaterial, vergleichen mit einem Partner, Vergleichen im Gruppenverband</p>	<p>z.B. DAB, Mathekonferenz</p> <p>z.B. Partnerarbeit, Gruppenarbeit</p>		R5, R8
<p><b>Rechnen in Kontexten</b></p> <p>erzählen, spielen szenisch und zeichnen Rechengeschichten</p> <p>erkennen Additions- und Subtraktionsaufgaben in der Umwelt, notieren und lösen diese mathematisch</p> <p>entwickeln Fragen zu Sachsituationen, die mithilfe von Rechenoperationen zu beantworten sind</p>	<p>Sachsituationen: Rechengeschichten, Rollenspiele, Problemaufgaben</p> <p>Rechenaufgaben und Texte einer Situation zuordnen</p> <p>passende Fragen finden</p>	<p>z.B. Mathekonferenz</p>	<p>Variation der Komplexität</p> <p>Verschriftlichung mündlicher Beiträge</p>	S4

## Klassenstufe 1

Integrierte Fächer: Sachunterricht

## Digitale Medien: Übungseinheiten mit der Anton App

Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Differenzierung	Leistungs- überprüfung
<b>Messen</b>				
verwenden Einheiten in Verbindung mit Maßzahlen für die Größenbereiche Geld und Zeit	<p>Zahlen als Maßzahlen Einheiten des Größenbereichs Geld: Cent, Euro</p> <p>Abkürzungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Geld: €, ct</li> </ul> <p>zählen, legen und tauschen Geldbeträge</p> <p>errechnen eine Gesamtsumme und Rückgeld (z.B. Klassenflohmarkt)</p> <p>Zahlen als Maßzahlen des Größenbereichs Zeit: Stunde, Tag, Woche, Monat, Jahr</p> <p>bestimmen volle Stunden an der digitalen und analogen Uhr</p> <p>lesen Vormittags- und</p>		<p>Knobelseite (F&amp;F lila, S.13)</p> <p>Entdecken und Knobeln (F&amp;F lila, S.32, 33)</p>	<p>S1, S2</p> <p>S3</p>

	Nachmittagszeiten ab und verbinden sie mit Tagesaktivitäten			
--	---	--	--	--

Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Differenzierung	Leistungs- überprüfung
<b>Orientierung im Raum</b> entwickeln räumliches Vorstellungsvermögen: <ul style="list-style-type: none"> <li>gehen Wege konkret und in ihrer Vorstellung ab und beschreiben diese</li> <li>beschreiben Lagebeziehungen und stellen diese her</li> </ul>	Wege im Schulgebäude, Schulweg, Umgebung der Schule  Begriffe der Lagebeziehungen: oben, unten, innen, außen, rechts, links, neben, vor, hinter, über, unter		Entdecken und Knobeln (F&F rot, S.32)	G1
<b>ebene Figuren</b> benennen besondere geometrische Figuren und unterscheiden diese  stellen Figuren durch legen, falten und schneiden her  zerlegen geometrischer Figuren	Fachbegriffe: Kreis, Dreieck, Quadrat, Rechteck, Kante/Seite, Ecke  Nachlegen und auslegen ebener Figuren  Freihandzeichnen		Entdecken und Knobeln (F&F rot, S.32)	G2
<b>räumliche Objekte</b> benennen geometrische Körper	Fachbegriffe: Kugel, Würfel,			G2

<p>und unterscheiden diese</p> <p><b>geometrische Abbildungen</b> stellen achsensymmetrische Figuren und Bilder her und beschreiben diese</p> <p>finden innerhalb von ebenen Figuren Symmetrien und Spiegelachsen</p> <p>setzen Muster fort</p> <p><b>Zeichnen</b> zeichnen Linien, ebene Figuren und Muster aus freier Hand</p>	<p>Quader, Zylinder, Kegel, Pyramide</p> <p>Wiedererkennen der Körper in Alltagsgegenständen</p> <p>Klecksbilder, Faltschnitte, Legefiguren</p> <p>Spiegeln</p> <p>Symmetrie in der Umwelt</p> <p>Skizzen, Zeichnungen</p>		<p>Entdecken und Knobeln (F&amp;F rot, S. 33)</p>	<p>G3</p>
--	--	--	---	-----------





nutzen bei der Bearbeitung von kombinatorischen Aufgaben geeignete Darstellungsformen	Zeichnungen/Skizzen Tabellen			
---	---------------------------------	--	--	--