

Schulinternes Fachcurriculum Mathematik – Grundschule Hamberge

Klassenstufe 1

Inhaltsbereich: Zahl und Operation

Integrierte Fächer: /

Digitale Medien: Übungseinheiten mit der Anton App

Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Differenzierung	Leistungs-überprüfung
Zahlbegriff zählen flexibel im ZR bis 20	vorwärts/rückwärts zählen von verschiedenen Zahlen, zählen in Schritten, Muster erkennen und fortführen		nach unterschiedlichen Mustern zählen (z.B: F&F grün, S. 76, F&F blau, S.64), Öffnung des Zahlraums	R2
stellen Zahlen und Mengen bis 20 auf verschiedene Weisen dar und wechseln die Repräsentationsebene	Mengendarstellungen (als Strichliste, Würfelsymbol, Plättchenmenge, Zahlsymbole)			R1, R2
erfassen Anzahlen mithilfe von Strukturen der Zahldarstellung, nutzen die dekadische Struktur beim Darstellen von Mengen über 10	Anzahlbestimmung (abzählen, Simultanerfassung, Kraft der 5, Blitzzahlen), Struktur des Zehnersystems (Bündeln, Stellenwerte, Kraft der 5, 20er Rechenstreifen)			R1, R9
ordnen und vergleichen Zahlen	Gleichungen und Ungleichungen (Symbole für Größer, Kleiner und Gleich, Vorgänger/ Nachfolger, Unterschied)			R6, R9, R15
schreiben Ziffern von 0-9	Zifternschreibkurs	z.B. Stationsarbeit		

<p>normgerecht</p> <p>nutzen Zahlen als Ordnungszahlen</p> <p>Rechenoperationen nutzen die Zahlzerlegung bis 10 flexibel</p> <p>nutzen die Rechenoperationen Addition und Subtraktion flexibel und stellen ihren Rechenweg dar</p> <p>nutzen Rechenvorteile flexibel</p>	<p>Nummerieren Festlegen von Reihenfolgen</p> <p>Zahlzerlegung (Wendeplättchen, Schüttelboxen, Zahnhäuser, strategisches Zerlegen)</p> <p>Grundvorstellung der Addition und Subtraktion im ZR bis 10 (Hinzufügen, Wegnehmen und Ergänzen nach dem EIS-Prinzip)</p> <p>Mathematische Zusammenhänge im ZR bis 10 (Tauschaufgaben, Umkehraufgaben, Aufgabenfamilien) und ZR bis 20 (Tauschaufgaben, Umkehraufgaben, Aufgabenfamilien und Verdopplungsaufgaben)</p> <p>Automatisierung der Additions- und Subtraktionsaufgaben bis 10</p> <p>Addition und Subtraktion im ZR bis 20 unter Zuhilfenahme von Strategien (Kleine und große Aufgaben, Nachbaraufgaben, Zehnerstopp, Tauschaufgabe, Umkehraufgabe, gleichsinniges bzw. gegensinniges Verändern)</p>	<p>z.B. DAB, Mathekonferenz</p> <p>z.B. DAB, Mathekonferenz</p>	<p>Variation des Anschauungsgrades Knobelseite: Schnittmengen (F&F grün, S.41, S.76)</p> <p>Variation des Anschauungsgrades, Öffnung des Zahlraums, Entdecken und Knobeln (F&F, S.64-65)</p> <p>Additionsaufgaben finden (F&F grün, S.77)</p> <p>Schnittmengen (F&F blau, S.22), Entdecken und Knobeln (F&F blau, S. 64-65)</p>	<p>R3</p> <p>R4, R7</p> <p>R5, R8, R11, R13</p> <p>R10, R12, R14, R15</p>
---	---	---	---	---

<p>beschreiben Rechenwege äußern eigene Vermutungen zu mathematischen Fragestellungen kontrollieren Lösungen und finden, erklären und berichtigen Fehler nutzen das Gleichheitszeichen als Relationszeichen zwischen zwei gleichwertigen Termen Rechnen in Kontexten erzählen, spielen szenisch und zeichnen Rechengeschichten erkennen Additions- und Subtraktionsaufgaben in der Umwelt, notieren und lösen diese mathematisch entwickeln Fragen zu Sachsituationen, die mithilfe von Rechenoperationen zu beantworten sind</p>	<p>Gesetzmäßigkeiten und Analogien erkennen und fortsetzen und zunehmend beschreiben (Aufgabenmuster) Lösungsmaterial, vergleichen mit einem Partner, Vergleichen im Gruppenverband</p>	<p>z.B. DAB, Mathekonferenz z.B. Partnerarbeit, Gruppenarbeit</p>	<p></p>	<p>R5, R8 S4</p>
--	--	--	---------	---------------------------

Schulinternes Fachcurriculum Mathematik – Grundschule Hamberge

Klassenstufe 1

Inhaltsbereich: Größen und Messen

Integrierte Fächer: Sachunterricht

Digitale Medien: Übungseinheiten mit der Anton App

Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Differenzierung	Leistungs-überprüfung
Messen verwenden Einheiten in Verbindung mit Maßzahlen für die Größenbereiche Geld und Zeit	Zahlen als Maßzahlen Einheiten des Größenbereichs Geld: Cent, Euro Abkürzungen: • Geld: €, ct zählen, legen und tauschen Geldbeträge errechnen eine Gesamtsumme und Rückgeld (z.B. Klassenflohmarkt) Zahlen als Maßzahlen des Größenbereichs Zeit: Stunde, Tag, Woche, Monat, Jahr bestimmen volle Stunden an der digitalen und analogen Uhr lesen Vormittags- und		Knobelseite (F&F lila, S.13) Entdecken und Knobeln (F&F lila, S.32, 33)	S1, S2 S3

	Nachmittagszeiten ab und verbinden sie mit Tagesaktivitäten			
--	---	--	--	--

Schulinternes Fachcurriculum Mathematik – Grundschule Hamberge

Klassenstufe 1

Inhaltsbereich: Raum und Form

Integrierte Fächer: Kunst

Digitale Medien: Übungseinheiten mit der Anton App

Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Differenzierung	Leistungs-überprüfung
Orientierung im Raum entwickeln räumliches Vorstellungsvermögen: <ul style="list-style-type: none"> • gehen Wege konkret und in ihrer Vorstellung ab und beschreiben diese • beschreiben Lagebeziehungen und stellen diese her 	Wege im Schulgebäude, Schulweg, Umgebung der Schule Begriffe der Lagebeziehungen: oben, unten, innen, außen, rechts, links, neben, vor, hinter, über, unter		Entdecken und Knobeln (F&F rot, S.32)	G1
ebene Figuren benennen besondere geometrische Figuren und unterscheiden diese stellen Figuren durch legen, falten und schneiden her zerlegen geometrischer Figuren	Fachbegriffe: Kreis, Dreieck, Quadrat, Rechteck, Kante/Seite, Ecke Nachlegen und auslegen ebener Figuren		Entdecken und Knobeln (F&F rot, S.32)	G2
räumliche Objekte benennen geometrische Körper	Fachbegriffe: Kugel, Würfel,			G2

<p>und unterscheiden diese</p> <p>geometrische Abbildungen stellen achsensymmetrische Figuren und Bilder her und beschreiben diese</p> <p>finden innerhalb von ebenen Figuren Symmetrien und Spiegelachsen</p> <p>setzen Muster fort</p> <p>Zeichnen zeichnen Linien, ebene Figuren und Muster aus freier Hand</p>	<p>Quader, Zylinder, Kegel, Pyramide</p> <p>Wiedererkennen der Körper in Alltagsgegenständen</p> <p>Klecksbilder, Faltschnitte, Legefiguren</p> <p>Spiegeln</p> <p>Symmetrie in der Umwelt</p> <p>Skizzen, Zeichnungen</p>		<p>Entdecken und Knobeln G3 (F&F rot, S. 33)</p>	
--	--	--	--	--

Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Differenzierung	Leistungs-überprüfung
<p>Daten</p> <p>entwickeln Fragestellungen und sammeln dazu Daten</p> <p>stellen gesammelte Daten übersichtlich dar und werten sie aus</p> <p>entnehmen Informationen aus einfachen Tabellen und Schaubildern</p> <p>führen Zufallsexperimente durch und stellen die Ergebnisse übersichtlich dar</p> <p>Kombinatorik</p> <p>lösen einfache kombinatorische Aufgaben durch Probieren</p>	<p>Umfragen in der Klassen Anfertigen von Strichlisten und Tabellen handlungsorientierte Datenerfassung z.B. durch Würfeexperimente</p> <p>Strichlisten, Balken-/Säulendiagramme Tabellen mit 2-3 Spalten/ Reihen</p> <p>einstufige Zufallsexperimente z.B mit Münzen, Würfeln, ... Tabellen, Strichlisten</p>			<p>S5</p> <p>S5</p>

nutzen bei der Bearbeitung von kombinatorischen Aufgaben geeignete Darstellungsformen	Zeichnungen/Skizzen Tabellen			
---	---------------------------------	--	--	--