

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch – Grundschule Hamberge

Klassenstufe: 1

Kompetenzbereich: Sprechen und Zuhören

integrierte Fächer: Sachunterricht, Kunst

Digitale Medien: keine

Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Differenzierung	Leistungs- überprüfung
<b>zu anderen sprechen:</b> Die SuS ... – äußern sich verständlich und situationsadäquat auch in der gesprochenen Standardsprache  – verfügen über einen angemessenen Wortschatz  – kommunizieren adressaten- und situationsangemessen – Erzählen – Informieren – Erklären – Argumentieren – Appellieren	– Erzählen (z.B. vom Wochenende)  – Erzählen (z.B. vom Wochenende) – unbekannte Wörter klären  – Erzählen (z.B. vom Wochenende) – Unterrichtsbeiträge	– Erzählkreis (Sitzkreis)  – Unterrichtsgespräch  – Gedichtvortrag		

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch – Grundschule Hamberge

Klassenstufe: 1

Kompetenzbereich: Sprechen und Zuhören

integrierte Fächer: Sachunterricht, Kunst

Digitale Medien: keine

Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Differenzierung	Leistungs- überprüfung
<ul style="list-style-type: none"><li>- passen ihre Redeweise Situation und Adressat an<ul style="list-style-type: none"><li>- Lautstärke</li><li>- Betonung</li><li>- Pausen</li></ul></li><li>- geben in vertrauten Situationen passendes Feedback zu Redebeiträgen</li></ul> <p><b>verstehend zuhören</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- können Gesprächsprozesse verfolgen, verstehen und gezielt nachfragen</li><li>- können Verstehen und Nichtverstehen zum Ausdruck bringen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vorlesetage</li><li>- Hörspiele</li><li>- z.B. Maldiktat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Erzählkreis</li><li>- Unterrichtsgespräch</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- über Vorgelesenes/ Gehörtes sprechen</li><li>- weitere Aufgaben zum Hörverständnis</li><li>- Unterrichtsgespräch</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Höraufgaben von Lesen macht stark</li></ul>

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch – Grundschule Hamberge

Klassenstufe: 1

Kompetenzbereich: Sprechen und zuhören

integrierte Fächer: Sachunterricht, Kunst

Digitale Medien: keine

Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Differenzierung	Leistungs- überprüfung
<ul style="list-style-type: none"> <li>– geben Informationen wieder und ziehen einfache Schlussfolgerungen</li> <li>– erfassen dem Lernstand entsprechenden Hörtexte, Gesprächsphasen oder Gespräche</li> <li>– wenden erste Strategien vor, während und nach dem Zuhörprozess an</li> </ul> <p><b>mit anderen sprechen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– beteiligen sich an Gesprächen mit verständlichen und themenbezogenen Beiträgen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– themenbezogene Unterrichtsbeiträge</li> <li>– themenbezogene Unterrichtsbeiträge</li> <li>– altersangemessene Geschichten (z.B. Bilderbücher)</li> <li>– altersangemessene Geschichten, Gedichte</li> <li>– themenbezogene Gesprächsbeiträge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Unterrichtsgespräch</li> <li>– Hörverstehens-aufgaben</li> <li>– Vorlesetage</li> <li>– antizipieren</li> <li>– Unterrichtsgespräche</li> <li>– Partner-, Gruppenaustausch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– unterschiedlich starke Lehrerzentrierung</li> <li>– Bilder, Symbole, Satzanfangskarten als Sprech Anlass</li> </ul>	

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch – Grundschule Hamberge

Klassenstufe: 1

Kompetenzbereich: Sprechen und zuhören

integrierte Fächer: Sachunterricht, Kunst

Digitale Medien: keine

Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Differenzierung	Leistungs- überprüfung
<ul style="list-style-type: none"><li>- halten Gesprächsregeln ein</li><li>- wenden erste Gesprächsstrategien an</li><li>- sprechen über das sprachliche und literarische Lernen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gesprächsregeln</li><li>- themenbezogene Unterrichtsbeiträge</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Unterrichtsgespräch</li><li>- Feedback geben</li><li>- Fragen stellen</li><li>- Feedback geben</li><li>- Höraufträge</li></ul>		